

Naturfag - fælles mål

Efter 2. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Organismer
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.	- Eleven har viden om dyr, planter og svampe
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller.	- Eleven har viden om organismers opbygning.
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.	Ordkendskab
		- Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber - Eleven har viden om enkle fagord og begreber.

Naturfag - fælles mål

Efter 4. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Organismer
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.	- Eleven har viden om enkle fagord og begreber.
Modellering	Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.	- Eleven har viden om organismers opbygning.
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger.	Ordkendskab
		- Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. - Eleven har viden om enkle fagord og begreber.

Efter 6. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Naturen lokalt og globalt
Undersøgelse	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	- Eleven har viden om karakteristiske naturområder. - Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder.
Perspektivering	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.	- Eleven kan beskrive interesse modsætninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt. - Eleven har viden om forskellige natursyn.

Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Ordkendskab
		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber. - Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.

Efter 9. klasse

Kompetenceområde	Kompetence mål	Økosystemer
Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om organismers livsfunktioner. - Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper.
Perspektivering	Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan sammenligne karakteristiske danske og udenlandske økosystemer. - Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer. - Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet.
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Ordkendskab
		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug af fagord og begreber. - Eleven har viden om ord og begreber i naturfag.