

Fælles mål

Afhængig af klassetrin kan følgende fælles mål "vinges" af efter jeres besøg:

Naturfag - fælles mål

Efter 2. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Organismer
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan indsamle og undersøge organismer i den nære natur. - Eleven har viden om dyr, planter og svampe.
Modellering	Eleven kan anvende naturtro modeller.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. - Eleven har viden om organismers opbygning
Perspektivering	Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider.
		Ordkendskab
Kommunikation	Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende enkle fagord og begreber. - Eleven har viden om enkle fagord og begreber.

Naturfag - fælles mål

Efter 4. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Natur lokalt og globalt
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan indsamle og bestemme dyr, planter, svampe og sten, herunder med digitale databaser. - Eleven har viden om hovedgrupper af sten og enkel klassifikation af dyr, planter og svampe. - Eleven kan under søge dyrs og planter tilpasninger til naturen. - Eleven har viden om dyrs og planter levesteder og livsbetingelser.
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om naturområder
		Ordkendskab
Kommunikation	Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber. - Eleven har viden om fagord og begreber.

Naturfag - fælles mål

Efter 6. klasse

Kompetence-område	Kompetence mål	Natur og Miljø

Undersøgelse	Eleven kan designe undersøgelser på baggrund af begyndende hypotesedannelse	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder, herunder med digitalt måleudstyr. - Eleven har viden om karakteristiske naturområder. - Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområder. - Eleven kan beskrive et naturområde på baggrund af egne undersøgelser.
Modellering	Eleven kan designe enkle modeller.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof.
Perspektivering	Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan beskrive interessermodsatninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt.
		Ordkendskab
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig med brug af naturfaglige og teknologiske fagord og begreber. - Eleven har viden om naturfaglige og teknologiske fagord og begreber.

Biologi

Efter 9. klasse

Kompetenceområde	Kompetence mål	Økosystemer	
Undersøgelse	Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser. - Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser i forskellige biotoper, herunder med kontinuerlig digital dataopsamling. - Eleven har viden om miljøfaktorer i forskellige biotoper. - Eleven kan undersøge og sammenligne græsnings- og nedbryderfødekæder i forskellige biotoper. 	
Modellering	Eleven kan anvende og vurdere modeller i biologi.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan med modeller forklare arters udvikling over tid. - Eleven har viden om grundlæggende evolutionære mekanismer. 	
Perspektivering	Eleven kan perspektivere biologi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse.	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan sammenligne karakteristiske danske og udenlandske økosystemer. - Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer. - Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet. - Eleven har viden om biodiversitet. 	
Kommunikation	Eleven kan kommunikere om naturfaglige forhold med biologi	Argumentation	Ordkendskab

<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan formulere en påstand og argumentere for den på et naturfagligt grundlag.	<ul style="list-style-type: none">- Eleven kan mundtligt og skriftligt udtrykke sig præcist og nuanceret ved brug af fagord og begreber.- Eleven har viden om ord og begreber i naturfag.
---	--